

**PENERAPAN MODEL PELATIHAN *ANTICIPATION GUIDE*  
DALAM LITERASI KELUARGA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA ANAK**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mendapat gelar sarjana pendidikan  
program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh

**Digina Levika Arta Mevia**

**NIM 1700935**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**

**FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**BANDUNG**

**2021**

**PENERAPAN MODEL PELATIHAN *ANTICIPATION GUIDE*  
DALAM LITERASI KELUARGA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA ANAK**

oleh

Digina Levika Arta Mevia

1700935

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

© Digina Levika Arta Mevia

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**DIGINA LEVIKA ARTA MEVIA**  
**PENERAPAN MODEL PELATIHAN *ANTICIPATION GUIDE***  
**DALAM LITERASI KELUARGA**  
**UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA ANAK**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I,



Dr. Vismaia S. Damaianti, M.Pd.  
NIP 196704151992032001

Pembimbing II,



Rosita Rahma, M.Pd.  
NIP 198503022012122002

diketahui

Ketua Departemen  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd.

NIP 196407071989012001

**PENERAPAN MODEL PELATIHAN *ANTICIPATION GUIDE*  
DALAM LITERASI KELUARGA  
UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA ANAK**

Digina Levika Arta Mevia

1700935

Universitas Pendidikan Indonesia

[diginnaa@upi.edu](mailto:diginnaa@upi.edu)

**ABSTRAK**

Rendahnya minat membaca masyarakat Indonesia masih menjadi masalah bersama. Menurut data *World's Most Literate Nations* 2016, peringkat literasi Indonesia berada di posisi kedua terbawah dari 61 negara yang diteliti. Indonesia hanya lebih baik dari Bostawana yaitu negara di kawasan selatan Afrika dan di urutan 59 adalah Thailand. Masyarakat Indonesia, mulai dari anak-anak hingga orang tua belum terbiasa dengan kegiatan membaca. Mayoritas masyarakat menganggap bahwa membaca merupakan kegiatan yang membosankan. Padahal dengan membaca, manusia akan memperoleh pengetahuan tentang berbagai hal. Kegiatan membaca sangat penting diterapkan sejak dini pada anak-anak. Untuk itu diperlukan pemberian motivasi kepada anak. Meningkatkan motivasi membaca pada anak dapat dilakukan melalui kegiatan literasi keluarga. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi membaca pada anak melalui kegiatan literasi keluarga. Penelitian ini dilakukan kepada 2 keluarga yang memiliki anak berusia 10 tahun dengan kepribadian antisosial. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen subjek tunggal dengan desain A-B-A. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik pengamatan langsung (observasi) dan wawancara. Hasil dari penelitian ini yaitu, penerapan model *anticipation guide* dalam kegiatan literasi keluarga dapat meningkatkan minat membaca anak. Literasi keluarga memberikan dampak positif terhadap anak dan orang tua. Di masa pandemi Covid-19 seperti sekarang ini, kegiatan literasi keluarga dapat dijadikan salah satu upaya agar situasi di rumah tetap produktif.

Kata kunci: motivasi membaca, literasi keluarga, *anticipation guide*.

# **IMPLEMENTATION OF ANTICIPATION GUIDE TRAINING MODEL IN FAMILY LITERACY TO INCREASE CHILDREN'S READING MOTIVATION**

Digina Levika Arta Mevia

1700935

Universitas Pendidikan Indonesia

[diginnaa@upi.edu](mailto:diginnaa@upi.edu)

## **ABSTRACT**

The low interest in reading Indonesian people is still a common problem. According to world's most literate nations 2016 data, Indonesia's literacy ranking is in the bottom second position of the 61 countries studied. Indonesia is only better than Botswana, a country in the southern region of Africa and in 59th place is Thailand. Indonesian people, ranging from children to parents are not used to reading activities. The majority of people think that reading is a boring activity. By reading, people will gain knowledge about things. Reading is very important to be applied early on in children. That's why it takes motivation to the child. Increasing reading motivation in children can be done through family literacy activities. The study was conducted on two families who had a 10-year-old child with an antisocial personality. The study used a single-subject experimental method with the A-B-A design. The data collection techniques in this study use direct observation (observation) and interview techniques. The results of this study are, the application of anticipation guide models in family literacy activities can increase children's reading interest. Family literacy has a positive impact on children and parents. In the time of the Covid-19 pandemic as it is today, family literacy activities can be used as one of the efforts to keep the situation at home productive.

Keywords: reading motivation, family literacy, anticipation guide.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
1.5 Struktur Organisasi.....	3
1.6 Definisi Operasional.....	4
1.7 Hipotesis Penelitian.....	5
BAB 2.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Motivasi Membaca.....	6
2.2 Literasi Keluarga.....	8
2.3 Sosial Ekonomi Keluarga.....	11
2.4 Model <i>Anticipation Guide</i> .....	12
2.5 Penelitian Terdahulu.....	13
BAB 3.....	15
METODOLOGI PENELITIAN.....	15
3.1 Eksperimen Subjek Tunggal.....	15
3.2 Desain Penelitian.....	15

Digina Levika Arta Mevia, 2021

**PENERAPAN MODEL PELATIHAN ANTICIPATION GUIDE DALAM LITERASI KELUARGA UNTUK MENINGKATKAN MINAT MEMBACA ANAK**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Adaptasi Model Pelatihan.....	15
3.4 Sumber Data Penelitian.....	16
3.4.1 Lokasi Penelitian.....	17
3.4.2 Subjek Penelitian.....	17
3.5 Instrumen Penelitian.....	17
3.5.1 Kuisioner Motivasi Membaca.....	17
3.5.2 Instrumen Penerapan Model Pelatihan <i>Anticipation Guide</i> .....	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.7 Teknik Analisis Data.....	23
3.7.1 Skala Likert.....	23
BAB 4.....	25
TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	25
4.1 Temuan.....	25
4.1.1 Tingkat Awal Motivasi Membaca Anak.....	25
4.1.2 Pemberian Perlakuan.....	26
4.1.2.1 Sesi 1.....	27
4.1.2.2 Sesi 2.....	28
4.1.2.3 Sesi 3.....	30
4.1.2.4 Sesi 4.....	31
4.1.2.5 Sesi 5.....	32
4.1.2.6 Sesi 6.....	33
4.1.3 Tingkat Motivasi Saat Diberi Perlakuan.....	35
4.1.4 Tingkat Motivasi Setelah Perlakuan.....	36
4.1.5 Analisis Dalam Kondisi.....	37
4.1.5.1 Analisis Dalam Kondisi Subjek MW.....	37
4.1.5.2 Analisis Dalam Kondisi Subjek KA.....	42
4.1.6 Analisis Antar Kondisi.....	48
4.1.6.1 Analisis Antar Kondisi Subjek MW.....	48
4.1.6.2 Analisis Antar Kondisi Subjek KA.....	50
4.2 Pembahasan.....	52
4.2.1 Hasil Uji Hipotesis.....	52

4.2.2 Peran Orang Tua dalam Memotivasi Anak untuk Membaca .....	52
4.2.3 Penerapan Model Pelatihan <i>Anticipation Guide</i> di Setiap Keluarga .....	54
4.2.4 Kendala Orang Tua dalam Memotivasi Anak .....	54
4.2.5 Dampak Penerapan Model Pelatihan <i>Anticipation Guide</i> dalam Literasi Keluarga Terhadap Motivasi Membaca Anak .....	55
BAB 5 .....	56
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....	56
5.1 Simpulan .....	56
5.2 Implikasi .....	57
5.3 Rekomendasi .....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	58
LAMPIRAN .....	61



- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aisyatinnaba, N., & Sutoyo, A. (2017). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling*, 5(3), 52–57. <https://doi.org/10.15294/ijgc.v5i4.13520>
- Amariana, A. (2012). *KETERLIBATAN ORANG TUA DALAM PERKEMBANGAN LITERASI ANAK USIA DINI*. 66, 37–39.
- Apriliyani, H. (2016). *KEEFEKTIFAN STRATEGI ANTICIPATION GUIDE DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 YOGYAKARTA ARTIKEL E-JOURNAL* Diajukan kepada Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperol.
- Cahyaningrum, A. (2014). HUBUNGAN ANTARA MINAT BACA DAN TINGKAT SOSIAL EKONOMI ORANGTUA DENGAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA SMP SE KABUPATEN BANTUL. *Skripsi*, 2014(June), 1–2. <https://doi.org/10.1038/132817a0>
- Fatimah Tola & Suardi. (2015). Status Sosial Orang Tua dan Prestasi Akademik Siswa. *Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, IV(1), 1–10. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/69315-ID-status-sosial-orang-tua-dan-prestasi-aka.pdf>
- Felicia, F., Tiatri, S., & Mularsih, H. (2018). Pengembangan Alat Ukur Motivasi Membaca Pada Remaja. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 248. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v1i2.973>
- Ferianti, N., & Irna, I. (2020). Pengembangan Strategi Literasi Keluarga Untuk Meningkatkan Minat Baca Anak Usia Dini (Penelitian Pengembangan pada siswa kelompok B PAUD BAI

- Rumah Cendekia Kabupaten Bogor). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1).  
<https://doi.org/10.37329/cetta.v3i1.415>
- Inten, D. N. (2017). Peran Keluarga dalam Menanamkan Literasi Dini pada Anak Role of the Family Toward Early Literacy of the Children. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.29313/ga.v1i1.2689>
- Kurnia, N., Wendratama, E., Adiputra, W. M., & Poerwaningtyas, I. (2017). *Literasi digital keluarga : Teori dan praktek pendampingan orang tua* (I; N. Kurnia, ed.). XXX.
- Maryam, M. (2016). Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(2), 88–97. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/download/1881/1402%0Ahttps://media.neliti.com/media/publications/287678-pengaruh-motivasi-dalam-pembelajaran-dc0dd462.pdf>
- Matsuri, Anisa N, R. A. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Antisocial Anak Usia 4-5 Tahun di TK Eka Puri Mandiri Manahan Banjarsari Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014*. 8(10), 1415–1420. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/kumara/article/view/34195>
- Nasution, S. (2015). MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA Oleh: M. Hamzah A. Sofyan Nst. *I'qra*, 09(02), 17–28. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/196936-ID-meningkatkan-motivasi-membaca.pdf>
- Noermanzah. (2018). MODEL-MODEL PEMBELAJARAN MEMBACA SEBAGAI INOVASI DALAM MENGEMBANGKAN BAHAN AJAR MEMBACA. *Seminar Nasional MLI*, 176–190. Retrieved from <https://osf.io/preprints/hpq2d/>
- Nurhaidah, M. I. M. (2016). Dampak Rendahnya Minat Baca Dikalangan Mahasiswa Pgsd Lampeuneurut Banda Aceh Serta Cara Meningkatkan. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 1–11. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/PEAR/article/view/7536>
- Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal*

*Psikologi*, 42(1), 47. <https://doi.org/10.22146/jpsi.6942>

- Satya Yoga, D., Suarmini, N. W., & Prabowo, S. (2015). Peran Keluarga Sangat Penting dalam Pendidikan Mental, Karakter Anak serta Budi Pekerti Anak. *Jurnal Sosial Humaniora*, 8(1), 46. <https://doi.org/10.12962/j24433527.v8i1.1241>
- Sunanto, J., Takeuchi, K., & Nakata, H. (2005). Pengantar Penelitian Dengan Subyek Tunggal. *CRICED University of Tsukuba*, 1–150.
- Utami, E. (2020). Kendala dan Peran Orangtua dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 471–479. Retrieved from <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/637/555>
- Witanto, J. (2018). Rendahnya Minat Baca Mata Kuliah Manajemen Kurikulum. *Jurnal Perpustakaan Librarian*, (April). Retrieved from [https://www.researchgate.net/publication/324182095\\_Rendahnya\\_Minat\\_Baca](https://www.researchgate.net/publication/324182095_Rendahnya_Minat_Baca)
- Yolanda, C. (2020). PARTISIPASI ORANGTUA DALAM MENUMBUHKAN MINAT ANAK BELAJAR MEMBACA TAMAN KANAK-KANAK. *Wahana Inovasi*, 9(2). Retrieved from <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/wahana/article/download/3564/2451>
- Yusitta. (2016). *HUBUNGAN MINAT BACA DAN STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DENGAN PRESTASI BELAJAR MEMBACA PEMAHAMAN SISWA KELAS TINGGI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 MALANG KECAMATAN SUMBERMANJING WETAN KABUPATEN MALANG*.